



Ausbildung für Trainer:innen (ukrainisch, russisch) Teaching Recovery Techniques (TRT®)-Programm



Das TRT Programm hat sich zur **Prävention von Traumafolgestörungen für Kinder und Jugendliche** bewährt (in Kriegssituationen und nach Naturkatastrophen).

Der Verein AFYA bietet seit 2017 das Programm in deutscher Übersetzung "Kräfte stärken – Trauma bewältigen" für geflüchtete Kinder in Wien an. Die Nachfrage für Kinder aus der Ukraine ist groß. Ziel dieser Ausbildung ist es ukrainisch- bzw. russischsprachige Trainer:innen zu schulen, die dann TRT Gruppen leiten können.

Im TRT Programm lernen Kinder, Stress- und Belastungssymptome zu erkennen, zu verstehen ("normalisieren) und zu kontrollieren. In acht 2-stündigen Gruppensitzungen werden Übungen zur Stabilisierung und Entspannung vermittelt. Teilnehmer:innen üben sozial-emotionale Fertigkeiten und Techniken um Flashbacks, intrusive Bilder oder Geräusche zu stoppen.

Das Schulungsprogramm ist keine Therapie, sondern ermächtigt Kinder und Jugendliche die Folgen ihrer traumatischen Erfahrungen frühzeitig zu bewältigen und damit Spätfolgen vorzubeugen.

TRT wurde von der norwegischen Stiftung Children and War begründet und vielfach evaluiert¹.

Die Ausbildung zur TRT Trainer:in

Die Schulung (insgesamt 24 Stunden) für erstsprachliche Trainer:innen umfasst:

- 1. Hintergrund und Konzept von Teaching Recovery Techniques
- 2. Trauma und posttraumatische Belastungen
- 3. Inhalte der 8 Sitzungen des TRT Programm
- 4. Übungen & Methoden für die Gruppenarbeit / Umgang mit schwierigen Situationen

Die Einschulung wird von Drⁱⁿ Petra Krenn-Maritz und Malika Matti geleitet. Nach diesem theoretischen Grundkurs werden neu ausgebildete TRT Trainer:innen auch in der Praxis weiter begleitet und nehmen an regelmässigen Reflexionstreffen und weiteren Schulungen teil.

Die Ausbildung findet von 24.11. – 26.11. 2022, von 9 – 17 Uhr statt.

Datum	Drogramm
Datum	Programm
Tag 1	Einführung / Vorstellung
Donnerstag 24.11.	Hintergrund und Erfahrungen mit TRT
	Verein AFYA – TRT Rahmenbedingungen
	Was ist ein Trauma?
	CRIES-Test
	Umgang mit schwierigen Situationen in der Gruppe
	Onigang filit schwierigen situationen in der Gruppe
T 2	Abb (TDT L/C') Q. A)
Tag 2	Ablauf von TRT I (Sitzungen 0 – 4)
Freitag 25.11	Geschichte von Ali, Trauma, Sicherer Ort
	Stress- und Sorgen Management, Entspannung
	Management von Intrusion und Vermeidung
	Sorgen und Schlaf,
Tag 3	Ablauf von TRT II (Sitzungen 1 – 8)
Samstag 26.11.	Angst und Mut,
Samstag 20.11.	Unerwünschte Bilder und Erinnerungen, Trigger & Vermeidung
	Ressourcen stärken, Lebensweg
	Brief an Ali
	Wiederholung
	Abschluss

Barron I., Abdallah G., & Smith P. (2012). Randomized Control Trial of a CBT Trauma Recovery program in Palestinian schools. Journal of Loss and Trauma. 8:4, 306-321.

¹ Sarkadi A., et al. (2017). Teaching Recovery Techniqes: evaluation of a group intervention for unaccompanied refugee minors with symptoms of PTSD in Sweden. European Child & Adolescent Psychiatry.

Teilnahmebedingungen

Unser Ziel ist es muttersprachliche Trainer:innen auszubilden, die zukünftig TRT Gruppen leiten können

Voraussetzungen sind:

- Interesse an Trauma Arbeit mit Kindern und Jugendlichen
- Erfahrung in der Arbeit mit Kindern und Jugendlichen entweder im Sozial-, Gesundheits-, oder Bildungsbereich
- Sprachkenntnisse in Ukrainisch, Russisch, u.a.
- Deutschkenntnisse B1
- Zeitliche Flexibilität, Verfügbarkeit für (wöchentliche) Schulungsrunden in verschiedenen Einrichtungen
- Bereitschaft zur Selbstreflexion in Supervision und Teamsitzungen

Die **Auswahl der TeilnehmerInnen** treffen wir basierend auf unseren Projektkriterien (Sprachkenntnisse, Vorerfahrung, etc.), und nach einem persönlichen Gespräch.

Bewerbung an: Sarah INAL, inal@afya.at, 0670 5579727